

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

تصنيف النباتات والحيوانات

السؤال الأول:

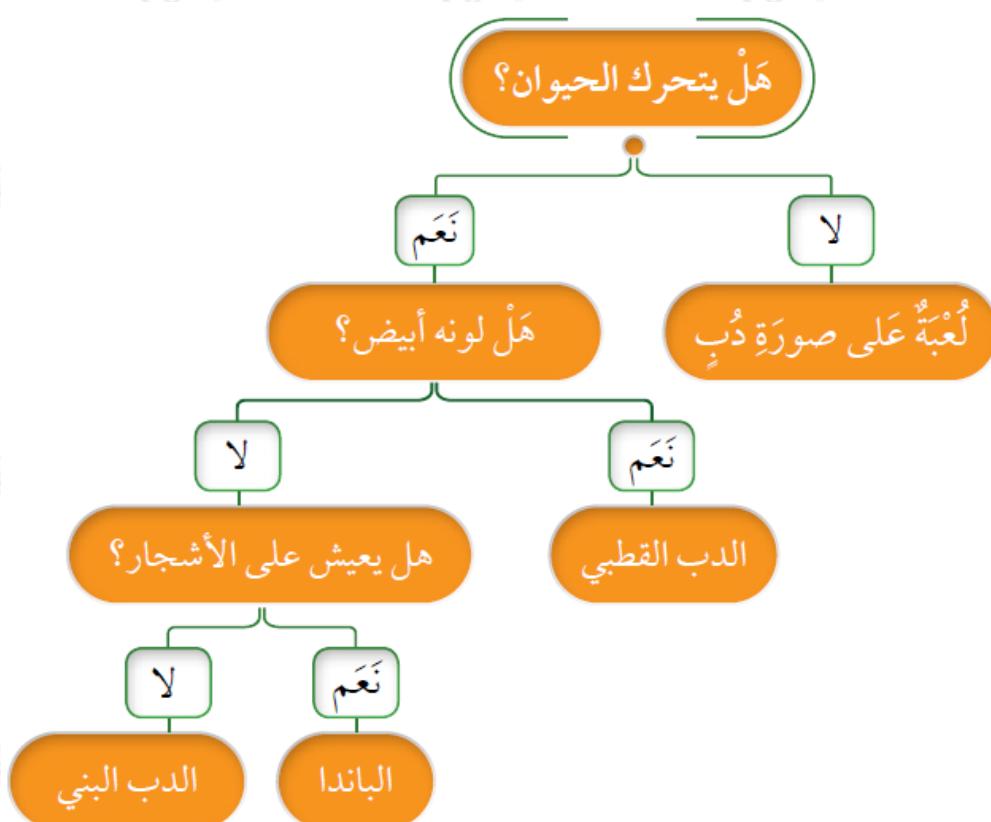
المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (الطيور): حيوانات تتميز بمنقار وريش يغطي أجسامها.
- (النباتات ذات الفلقة): نباتات لا تقسم بذورها إلى قسمين.
- (التصنيف): وضع الكائنات الحية في مجموعات؛ بناءً على أوجه التشابه بينها.
- (سمك القرش): من الحيوانات التي تقضي حياتها في الماء.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

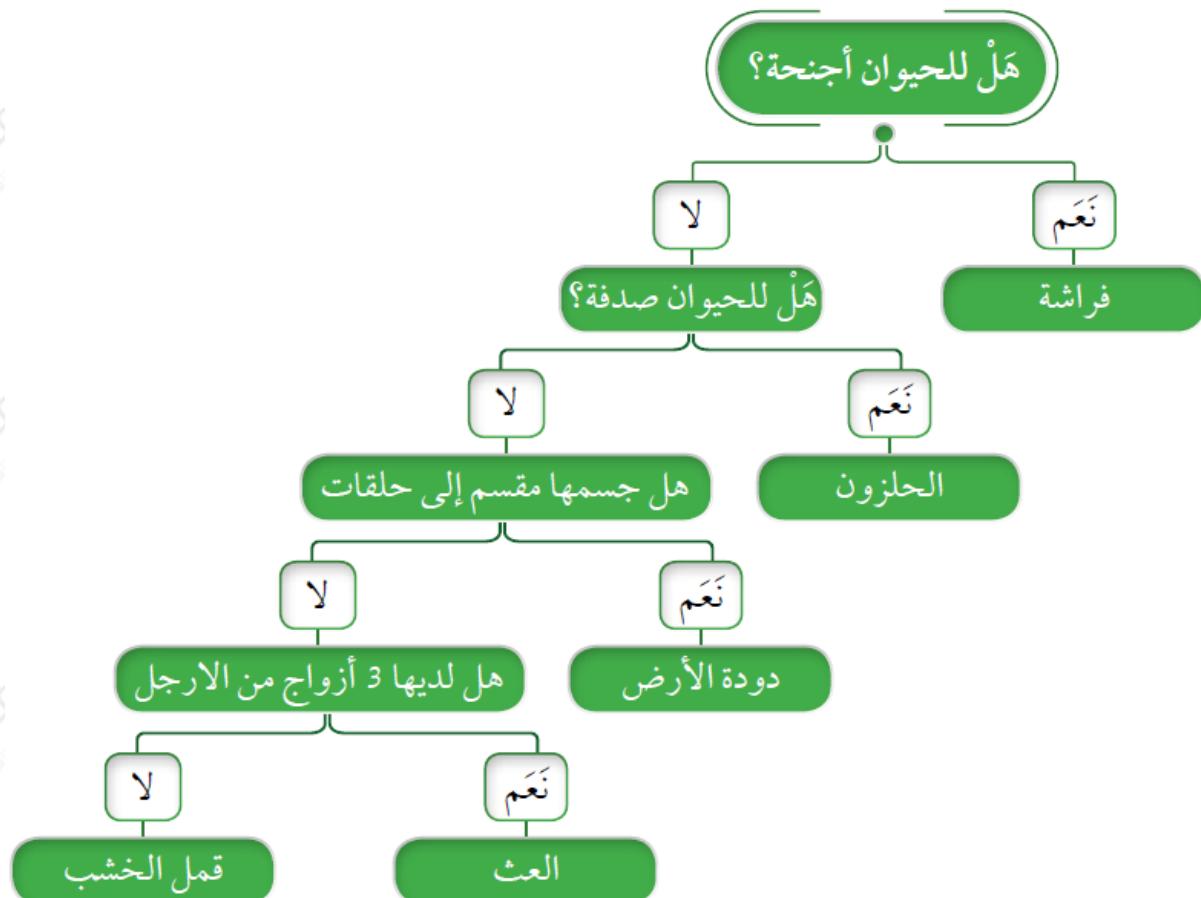
السؤال الثاني:

أنشئ مفتاح تصنيف للحيوانات الآتية: الدبّ البني، الدب القطبي، دب الباندا، لعبة على صورة دبٌ.



السؤال الثالث:

عثر هاشم وزينة على مجموعةٍ من الحيوانات في أثناء تنطيفهما حديقة المنزل. وهذه الحيوانات هي: البزاق، والفراشة، ودودة الأرض، والحلزون، وقمل الخشب، والعث. أستخدم مفتاح التصنيف لمساعدة هاشم وزينة على تصنیف الحيوانات التي عثرا عليها.



السؤال الرابع:

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

• المجموعة التي تنتمي إليها الخفافيش، هي:

أ- الثدييات.

ب- الزواحف.

ج- الطيور.

د- الأسماك.

• النبات اللازهري مما يأتي، هو:

أ- البرتقال.

ب- العنبر.

ج- السرو.

د- التفاح.

• نبات ذو فلقة واحدة:

أ- الفول.

ب- الحمص.

ج- العدس.

د- الذرة.

• فرز شادي بعض الحيوانات إلى مجموعتين حسب الجدول الآتي:

المجموعة (2)	المجموعة (1)
الفِئرانُ	الثَّعابينُ
الْكِلَابُ	الدِّيدانُ
الْذِيَابُ	الْأَسْمَاكُ

الصفات المميزة في الحيوانات التي استخدمها في عملية الفرز:

أ- الأرجل.

ب- العيون.

ج- الذيل.

د- الجلد.

• تشتهر القطط في مجموعاتها مع إحدى الحيوانات الآتية:

- أ- التماسخ.
 - ب- البطاريق.
 - ج- الصفادع.
 - د- الحيتان.
- ٠ عضو في الأسماك له وظيفة الرئة في الإنسان:
- أ- الكلية.
 - ب- القلب.
 - ج- **الخياسيم.**
 - د- الجلد.