

## إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

السؤال الأول:

**المفاهيم والمصطلحات:** أكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

- علاقة تنشأ بين كائنين حيين، يستفيد كلاهما من الآخر ( **التقايض** ).
- تُسمى مجموعات الكائنات الحيّة التي تعيش في نظام بيئي، وتربط بينها علاقات غذائية مختلفة ( **مجتمع حيوي** ).
- تُسمى العلاقة بين كائنين حيين؛ أحدهما مُفترس يتغذى على الآخر، والآخر فريسة؛ علاقة ( **افتراس** ).

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني:

**التفكير الناقد:** ماذا يمكن أن يحدث في حال غياب المحللات؟  
تتراكم لنفايات والروائح والمناظر الكريهة، وتنتشر الأمراض والحشرات.

السؤال الثالث:

**أقارن** بين الموطن والنمط الحياتي للكائن الحيّ.

الموطن: المكان أو المنطقة في النظام البيئي، حيث يعيش الكائن الحي وتتوافر فيه المتطلبات اللازمة لحياته.

النمط الحياتي: مجموعة الظروف والموارد التي يحتاج إليها الكائن الحيّ، وأنماط تفاعلاته مع مكونات نظامه البيئي.

السؤال الرابع:

أختار الإجابة الصحيحة:

- العلاقة بين الدبّ والأسماك:

أ- تعايش.

ب- افتراس.

ج- تقايض.

د- تنافس.

• يُطلق على أفراد النوع الواحد من الكائنات الحيّة التي تعيش في نظام بيئي:

أ- أفراد.

ب- جماعة حيوية.

ج- علاقات غذائية.

د- تنافس.

• العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

أ- تعايش.

ب- افتراس.

ج- تقايض.

د- تنافس.

• تُسمى مجموعة الظروف والموارد التي يحتاج إليها الكائن الحيّ، وأنماط تفاعلاته مع مكونات نظامه البيئي:

أ- موطناً.

ب- نمطاً حياتياً.

ج- جماعة حيوية.

د- مجتمعاً حيوياً.



يوضّح الشكل المجاور نسرًا يلتقط أرنباً ليتغذى عليه. يُعدّ

الأرنب مثالاً على:

أ- المحللات.

ب- المفترس.

ج- الفريسة.

د- المُنتجات.

• دود الملفوف يرقات لحشرات تتغذى على الملفوف، وتسبب أضراراً بالغة في حقوله. إحدى الجمل الآتية تفسر تأثير هذه الحشرات في الإنسان:

أ- تنافس الإنسان على نبات الملفوف.

ب- تحسّن التربة التي يزرعها الإنسان بالملفوف.

ج- تتغذى على حشراتٍ أخرى تنافس الإنسان على الملفوف.

د- تلوث مصادر المياه التي يستخدمها الإنسان لريّ نباتات الملفوف.