

أُتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

الجملة المفتوحة وحلها



أُتَدْرَبُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مَفْتُوحَةٍ، ثُمَّ أَحْلُهَا.

1 أُضِيفَ الْعَدَدُ 7 إِلَى عَدَدٍ مَا؛ فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 16 $\Delta = 9$, $7 + \Delta = 16$

2 ضُرِبَ عَدَدٌ فِي 6؛ فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 120 $\Delta = 20$, $\Delta \times 6 = 120$

3 طُرِحَ الْعَدَدُ 4 مِنْ عَدَدٍ مَا؛ فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 23 $\Delta = 27$, $\Delta - 4 = 23$

4 قَسِمَ عَدَدٌ مَا عَلَى 2؛ فَأَصْبَحَ النَّاتِجُ 88 $\Delta = 176$, $\Delta \div 2 = 88$

5 أُضِيفَ الْعَدَدُ 5 إِلَى عَدَدٍ مَا، فَكَانَ النَّاتِجُ يُسَاوِي 7×4 $\Delta = 23$, $\Delta + 5 = 7 \times 4$

6 قَسِمَ عَدَدٌ مَا عَلَى الْعَدَدِ 6؛ فَكَانَ النَّاتِجُ 7 مَطْرُوحًا مِنْهُ 1 $\Delta = 36$, $\Delta \div 6 = 7 - 1$

7 **أَعْمَارٌ:** مَجْمُوعُ عُمْرِي لَنَا وَأَخِيهَا سَعِيدٍ 19 عَامًا. فَإِذَا كَانَ عُمْرُ سَعِيدٍ 5 أَعْوَامٍ؛ فَكَمْ

عُمْرُ لَنَا؟ (استعمل جملة مفتوحة للحل)
 $\Delta + 5 = 19$
14 عَامًا.

8 **أَجُورٌ:** أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ اسْتَكْشِفُ، وَأَجِدُ عَدَدَ السَّاعَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَهَا فَارِسٌ

أُسْبُوعِيًّا لِيَحْصُلَ عَلَى أَجْرٍ مِقْدَارِهِ 45 دِينَارًا. 15 سَاعَةً.
 $3 \times \Delta = 45$

9 **مَسَافَاتٌ:** أَرَادَتْ فِدَاءً أَنْ تَمْشِي مَسَافَةً 3000 m، فَقَطَعَتْ مِنْهَا مَسَافَةً 2450 m؛

فَكَمْ مِثْرًا بَقِيَ؟ (استعمل جملة مفتوحة للحل)
 $\Delta + 2450 = 3000$
 $\Delta = 550 \text{ m}$

أجد العدد المفقود في كل من الجمل المفتوحة الآتية:

10 $12 - 5 = \Delta - 7$ 14

11 $4 \times \Delta = 3 \times 8$ 6

12 $40 \div 8 = 30 \div \Delta$ 6

13 $\Delta + 14 = 3 \times 8$ 10

14 $\Delta + 14 = 3 \times 6$ 4

15 $2 \times 4 = 56 \div \Delta$ 7



مهارات التفكير

16 $12 = 38 - \Delta$ ؛ إجابة ممكنة: لأن خالدًا أخطأ في التعبير عن عدد طرح منه 38 فعبر عن 38 طرح منه عدد. اكتشف الخطأ: عبر خالد عن المسألة: (عدد طرح منه 38 فكان الناتج يساوي 12) بالجُملة المفتوحة $(12 = 38 - \Delta)$. أُبين الخطأ الذي وقع فيه، وأبرر إجابتي.

17 تحدّ: أحلّ الجُملة $2(9 + \Delta) = 24$ وأفسر إجابتي. $\Delta = 3$

18 مسألة مفتوحة: أجد العددين المفقودين Δ ، \bigcirc اللذين يمثّلان حلًا للجُملتين المفتوحتين معًا.

$$\Delta \times \bigcirc = 8$$

$$\Delta - \bigcirc = 7$$

أتحدّث: كيف أعبر عن موقفٍ؛ باستعمالِ جُملةٍ مفتوحةٍ؟

إجابة ممكنة: يعبر عن الموقف بجُملة مفتوحة وهي جُملة رياضية تحتوي على عدد مجهول تمثّل قيمته حل هذه الجُملة المفتوحة.

