

أُتدرب وأحل المسائل

خطة حل المسألة: الحل العكسي

أُتدرب وأحل المسائل

- 1 **أغذية:** اشترى فيصلُ علبةَ عصيرٍ، واستهلكَ $\frac{1}{3}$ L منها مُدَّةَ يومين، وبقيَ لديه $\frac{1}{8}$ L. أجدُ سعةَ علبةِ العصيرِ التي اشتراها.
- مقدار ما استهلك في يومين $\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$
- سعة العبوة $\frac{2}{3} + \frac{1}{8} = \frac{19}{24} = 0.79$

- 2 **هدية:** اشترك محمودٌ ويارا وآلاءُ في شراءِ هديَّةٍ لوالديهم بالتساوي، فدفعوا 16.25 دينارًا ثمنًا للهدية، شاملًا دينارًا ونصفًا ثمنًا للتغليف، و 2.75 ثمنًا للتوصيل، ودفعت آلاءُ ثمنَ التغليفِ والتوصيلِ. ما المبلغ الذي دفعه كلُّ من يارا ومحمود؟ ثمن التغليف والتوصيل: $2.75 + 1.5 = 4.25$
- بما أن يارا دفعت ثمن التغليف والتوصيل، فإن ثمن الهدية: $16.25 - 4.25 = 12$
- المبلغ الذي دفعه كل من يارا ومحمود: $12 \div 3 = 4$

- 3 **تبرعات:** مع عادة مبلغ من المال تبرعت منه بمبلغ 17.5 دينارًا، ثم اشترت حقيبة ثمنها $9\frac{1}{4}$ دنانير، وبقي معها 34.4 دينارًا. ما المبلغ الذي كان معها في البداية؟



$$17.5 + 9\frac{1}{3} = 26\frac{5}{6} \quad \text{ما صرفته عادة}$$

$$26\frac{5}{6} + 34\frac{4}{10} = 61.23 \quad \text{المبلغ الذي كان معها}$$

- 4 **تجارة:** ينقص سعرُ سيارَةٍ بمقدار 350 دينارًا سنويًا، فأصبح سعرُها بعدَ خمسِ سنواتٍ 10200 دينار. أجدُ سعرَ السيارةِ الأصليِّ. مقدار النقص في 5 سنوات $350 \times 5 = 1750$
- سعر السيارة الأصلي $10200 + 1750 = 11950$

5 حافلات: صعدَ عددٌ من الرُّكَّابِ حافلةً، وفي المحطَّةِ الأولى نزلَ راكبانِ وصعدَ 5 رُكَّابٍ جُدُدٌ؛

فأصبحَ عددُ رُكَّابِ الحافلةِ 25 راكبًا. ما عددُ الرُّكَّابِ في البداية؟

$$25 - 5 = 20 \quad \text{كان عدد الركاب في البداية } 20 + 2 = 22$$

6 فنون: في مرسَمِ المدرسةِ كميَّةٌ من الألوانِ السائلةِ، استهلكَ طلبةُ الصَّفِّ السابعِ $1 \frac{1}{3}$ L منها في

رسمِ لوحةٍ جداريةٍ تُعبِّرُ عن مئويَّةِ الثورةِ العربيَّةِ الكبرى، ثمَّ اشترتِ المدرسةُ $\frac{7}{9}$ L، فأصبحَ في

المرسمِ 1.4 L. كم لترا كان في المرسمِ؟ $1.4 - \frac{7}{9} = \frac{56}{90}$



$$\text{مقدار ما كان في المرسم } \frac{56}{90} - 1 \frac{1}{3} = 1.98$$

7 أعداد: إذا ضربَ عددٌ في -3، ثمَّ أضيفَ إلى ناتجِ الضربِ 2، ثمَّ ضربَ الناتجَ الكليُّ في $\frac{1}{2}$ ، وأصبحَ

الناتجُ 4، فما ذلك العددُ؟ العدد هو -2

8 أكتبُ ← أكتبُ مسألةً يمكنني حلُّها باستخدامِ خطَّةِ الحلِّ العكسيِّ، ثمَّ أحلُّها.