

## إجابات التقويم والمراجعة

### جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم

#### السؤال الأول:

أذكر أمرين قام بهما المسلمون في خدمة القرآن الكريم زمن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

1. جمع القرآن الكريم ونسخه.

2. حفظ القرآن الكريم وتعليمه ونشره.

#### السؤال الثاني:

أبين ثلاثة جوانب لخدمة القرآن الكريم في العصر الحديث.

1. طباعة القرآن الكريم.

2. ترجمة معاني القرآن الكريم.

3. إنشاء المواقع الإلكترونية.

#### السؤال الثالث:

أعلل ما يأتي:

أ- جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق في مصحف واحد خشية ضياعه.

ب- نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.

ما حصل من اختلاف الناس في قراءة القرآن الكريم، وللتسهيل على الناس قراءة القرآن.

ج- ظهور ترجمات لمعاني القرآن الكريم بمختلف لغات العالم.  
**يهدف إيصاله إلى الناس كافة ونشر الدعوة الإسلامية.**

السؤال الرابع:

أقارن بين عمل أبي الأسود الدؤلي ويحيى بن يعمر في ضبط كلٍّ منهما للمصحف الشريف، كما في الجدول الآتي من حيث:

يحيى بن يعمر	أبو الأسود الدؤليّ	جهة المقارنة
		طريقة الضبط
		الهدف من الضبط

أبي الأسود الدؤلي:

- طريقة الضبط: وضع علامات تدل على حركات الإعراب.
- الهدف من الضبط: حفاظاً على القرآن الكريم من التبديل والتحرif.

يحيى بن يعمر:

- طريقة الضبط: نقط الحروف.
- الهدف من الضبط: لتمييز الحروف عن بعضها.

السؤال الخامس:

أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة:

أ- (X) يُعد كتاب (الكشاف) للزمخشري من التفاسير التي عُنت بالأحكام الفقهية.

ب- (✓) الصحابي الجليل أبيّ بن كعب رضي الله عنه هو أحد كتّاب الوحي.

ج- (✓) تمت كتاب جميع ما نزل من القرآن الكريم في حياة النبي صلى الله عليه

وسلم.

د- (X) ألف الإمام الرازي كتاب (البرهان في علوم القرآن).

السؤال السادس:

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- الصحابي الجليل الذي قام بمهمة جمع القرآن الكريم، هو:

أ- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

ب- زيد بن ثابت رضي الله عنه.

ج- زيد بن حارثة رضي الله عنه.

د- سعيد بن زيد رضي الله عنه.

2- تم نقط الحروف المتشابهة في المصحف الشريف زمن الخليفة:

أ- أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج- عثمان بن عفان رضي الله عنه.

د- عبد الملك بن مروان رحمه الله.