

## أسئلة المحتوى وإجاباتها

### مراتب الدين

أتهياً وأستكشف صفحة (61):

قال عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الشَّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ،...، وقال: يا محمد أَخِيرَنِي عَنِ الْإِسْلَامِ... عَنِ الْإِيمَانِ... عَنِ الْإِحْسَانِ...".

أَسْتَمِعُ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَنِ طَرِيقِ الرَّمْزِ.

بعد استماعي للحديث الشريف السابق، **أستنتج** مفهوم كلٍّ من:

أ- الإسلام: **الخشوع لله تعالى وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه.**

ب- الإيمان: **التصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله تعالى، وما ثبت عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم.**

ج- الإحسان: **استشعار مراقبة الله عز وجل في السر والعلن، والقيام بالأعمال على أحسن وجه ممكن.**

أتأمل وأستنتج صفحة (63):

**أتأمل** قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ، ثُمَّ اسْتَقَمْتُ" ثم **أستنتج** أثر الإيمان في سلوك المسلم.

**الاستقامة على دين الله تعالى، والثبات على العمل الصالح الذي يهدي صاحبه إلى الطريق المستقيم.**

أحدد صفحة (63):

**أحدد** مرتبة الدين التي تشير إليها كلٌّ من السلوكات الآتية:

**الإحسان.** يتقن محمدٌ ما ينجزه للناس من أعمال النجارة لاستشعاره مراقبة الله تعالى له.

**الإسلام.** يحرص أحمد على أداء الصلاة في وقتها.

**الإيمان.** تعتقد سحر أن كل ما يحدث في الكون إنما هو بعلم الله تعالى وإرادته.

أنظم تعلمي صفحة (64):

مراتب الدين

بداية علاقة الإنسان بالدين تكون بـ **الإسلام** حين ينطق بالشهادتين، ثم يرتقي إلى **الإيمان** بأن يُقرّ بوحداية الله، ويستشعر عظمة الله وقدرته ويؤمن بملائكته، وكتبه ورسله، واليوم الآخر، ويقضاء الله وقدره، ثم يرتقي إلى أعلى مرتبة في الدين، وهي مرتبة **الإحسان**، وذلك إذا استشعر مراقبة الله تعالى في السر والعلن، وقام بالأعمال على أحسن وجه ممكن.

- مفهوم الإحسان: استشعار مراقبة الله عز وجل في السر والعلن.
- مفهوم الإيمان: التصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله عز وجل.
- مفهوم الأسلام: الخضوع لله تعالى وتفيذ أوامره واجتناب نواهيه.

أسمو بقيمي صفحة (64):

- 1- أتشعر مراقبة الله لي في أقوالي وأفعالي.
- 2- أدرك العلاقة بين مراتب الدين وأطبّقها في حياتي.
- 3- أعلم أهل بيتي ما تعلمت وفهمت.