

مراجعة عامة لدروس الفصل الثاني

قواعد اللغة العربية للصف الثامن

تدريب (1)

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثم أجب عمَّا يليه:

كل من في الوجود يسعى إلى تحقيق السعادة في الحياة، والناس في ذلك سواء، كبيرهم وصغيرهم. فلو سألت طفلاً أو كهلاً عمَّا يبحث في حياته لقال لك: أبحث عن السعادة.

1- استخرج من النَّصِّ:

أ- خيراً جملة فعلية.

يسعى.

ب- مفعولاً به.

طفلاً.

ج- فعلاً مضارعاً مرفوعاً.

أبحث.

2- أعرب ما تحته خط.

الناس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سواء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تدريب (2)

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثم أجب عمَّا يليه:

المربون الأولون قدموا لنا تقديمًا حسنًا الصورة التي ينبغي فيها أن نُؤدي لأطفالنا ولو جزءًا من حقوقهم، وقد جعل العصر الحديث تربية الأطفال علماء قائما بذاته، وفصل

العلماء المختصّون بالطفولة وسائل الإعداد التربوي السليم وفق مناهج علمية مدروسة ومدعومة بالبحث والتطبيق الشامل، إذ غدت رعاية حقوق الطفل واجبا وطنيا وضرورة إنسانية سامية.

1- استخرج من النص:

أ- مفعولاً مطلقاً.

تقديمًا.

ب- خبرا لمبتدأ.

قدموا.

2- أعرب ما تحته خط.

المربون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

تدريب (3)

عين كل اسم من الاسماء الخمسه في ما يأتي، ثم بين علامة إعرابه:

1- عن أمنا السيدة عائشة رضي الله عنها أن رجلا أتى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يخاصم أباه في دين له عليه، فقال نبي الله -صلى الله عليه وسلم-: "أنت ومالك لأبيك".

أباه/الألف.

2- يا ذا المروءة خذ بيد الضعفاء.

ذا/الألف.

3- أحضر أخوك إلى المدرسة؟

أخو/الواو.

4- قال حمو عبد الرحمن للطفّل: لا تضع القلم في فيك.

(في)ك/الياء.

5- أبوك أب مخلص.

أبو/الواو.

تدريب (4)

اقرأ ما يأتي ثم أجب عما يليه: اشترك في المسابقة الأدبية التي أجرتها مديرية التربية والتعليم في اللواء (19) طالبا و(11) طالبة في نظم الشعر وإلقاءه، وقد كرمتهم بالمديره تكريما يليق بإنجازهم.

1- حول الرقمين اللذين بين أقواس من النص إلى كلمات، ثم أعربها.

(19) تسعة عشر.

(11) إحدى عشرة.

2- استخرج من النص مفعولاً مطلقاً.

تكريماً.

تدريب (5)

ما الصورة التي جاء عليها خبر المبتدا في ما يأتي:

1- قال تعالى: {وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ (76)}.

شبه جملة من جار ومجرور.

2- خليج العقبة ثغر الأردن باسم.

مفرد.

3- صوت الحق يعلو فوق كل صوت.

جملة فعلية.

4- جيشنا الباسل جاهزته عالية.

جملة اسمية.

5- العلم فوق هاماتنا، فداه الغالي والتفيس.

شبه جملة ظرفية.

تدريب (6)

تبادل الأدوار مع زملائك، فينشئ أحدكم جملة اسمية ثم يحولها الآخر إلى جملة فعلية.

ترك الإجابة للطالب.

تدريب (7)

اكتب الأسماء الخمسة على قصاصات ورقية ثم اختر منها واحدة أنت وزملاؤك بالتناوب، ثم ضع الاسم الذي اخترته في جملة مفيدة من إنشائك.

ترك الإجابة للطالب.

تدريب (8)

بين نوع المنصوبات التي تحتها خط في ما يأتي:

1- عبرت سحر عن رأيها تعبيرًا مقنعًا.

مفعول مطلق.

2- سمع سائد تعبير أخته عن رأيها فأعجب به.

مفعول به.

3- إن تعبير ندى عن رأيها مدعم بأدلة من الواقع.

اسم إن.

تدريب (9)

استبدل بالمعدود الذي تحته خط في ما يأتي معدوداً مؤنثاً، ثم غير ما يلزم:

1- زار قلعة أم قيس هذا اليوم سبعة عشر سائحا.

زارت قلعة أم قيس هذا اليوم سبع عشرة سائحة.

2- التحق بدورة الخط العربي ثمانية عشر رجلاً.

التحقت بدورة الخط العربي ثمان عشرة امرأة.

3- أشرف على تنظيم الحفل اثنا عشر متطوعاً.

أشرفت على تنظيم الحفل اثنا عشرة متطوعة.