

إجابات تقويم الوحدة الثالثة

التفريخ

السؤال الأول:

كيف تزيل علامات الرقاد عن الدجاجة البياضة؟ وهل يؤثر الرقاد في إنتاج البيض؟
إبعاد الدجاجة عن البيض، وجمع البيض بانتظام، ورش الدجاجة بقليل من الماء حتى
تزول عنها حالة الرقاد وتعود لوضع البيض من جديد؛ إذ إنّ الرقاد يسبب انقطاع وضع
البيض.

السؤال الثاني:

ما أثر استعمال بيض تفريخ أُخذ من سرب دجاج بياض يتناول عليقة غير متزنة، في نسبة
الفقس؟

إنّ استعمال بيض ناتج من أمهات تتغذى بعلائق غير متزنة يؤثر سلبيًا في نسبة الفقس.

السؤال الثالث:

ما الأثر المتوقع عند رفع الرطوبة النسبية داخل الفقاسة عن (٦٥)٪ أو عند تخفيضها إلى
أقل من (٥٥) ؟

يؤدي ارتفاع الرطوبة أو انخفاضها داخل الفقاسة إلى تقليل نسبة الفقس وتعريض
الفراخ الفاقسة للإجهاد والأمراض التنفسية؛ إذ تعمل زيادتها على اختناق الأجنة، ويعمل
انخفاضها على زيادة تبخر الماء اللازم لنمو الجنين من البيضة وزيادة احتمالية الإصابة
بالتهاب السرة، مما يؤثر سلبيًا في نسبة الفقس، ويرفع نسبة النفوق.

السؤال الرابع:

هل تنصح بتربية الذكور المستبعدة من أفراخ الدجاج البياض وتسمينها كدجاج لحم؟
ولماذا؟

لا ينصح بتربية الذكور الناتجة من عمليات الفرز التي تتم عند فقس البيض؛ لأنّ هذه الذكور غير صالحة للتسمين. كما أنّ كفاءة التحويل الغذائي لديها منخفضة.

السؤال الخامس:

إذا كنت مسؤولاً عن إحدى الفقاسات وتفاجأت بمجموعة من الطلاب ترغب بزيارة الفقاسة ومشاهدة عملية التفريخ وإجراءاتها ما الإجراء الذي تقوم فيه؟ ولماذا؟
التنسيق المسبق مع إدارة الفقاسة قبل الزيارة، ومحاولة توفير أكبر عدد ممكن من الملابس الواقية ليرتديها الطلبة في أثناء ودخول الفقاسة، وذلك لعدم نقل الأمراض.

السؤال السادس:

هل لعدد الذكور ونسبتهم في أسراب الأمهات أثر في نسبة التفقيس؟ لماذا؟
تأمين العدد المناسب من الذكور داخل بيوت الأمهات؛ لضمان تلقيح أكبر عدد من الأمهات، ومن ثم زيادة نسبة الفقس.