

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

الهوية الوطنية

(1) الفكرة الرئيسة

- أبين مقوّمات الهوية الوطنية الأردنية.
- حبّ الوطن والانتماء إليه.
- التمسك بالدين الاسلامي.
- الحرص على اللغة والثقافة العربية.
- الحرص على الإرث الثقافي والحضاري للأردن.
- القيادة الهاشمية والرموز الوطنية.
- الحفاظ على التراث الأردني، والتمسك بالعبادات والتقاليد.
- الانفتاح على العالم، والسعي إلى التطور المستمر ومواكبة تغيرات العصر.
- أحدد أبعاد الهوية الوطنية الأردنية.

- البعد الوطني.
- البعد القومي.
- البعد الديني.
- البعد العالمي.

(2) المصطلحات

أوضح المقصود بمفهوم الهوية الوطنيّة.

الهوية الوطنية: تعبير عن مجموعة الخصائص والسمات، التي يتميز بها مجتمع عن غيره، وتستمد قوتها من قيم المجتمع وأخلاقه وثقافته وتاريخه المشترك، وتعزز الشعور بالانتماء للوطن.

(3) التفكير الناقد والإبداعي

• ما العوامل التي تربط الأردن بكلِّ من الأُمَّة العربية والعالم الإسلامي؟

- تربط الأردن بالأمة العربية عوامل مشتركة كثيرة منها اللغة والعادات والتقاليد والثقافة والطموحات والمصير المشترك.
- تربط الأردن بالعالم الإسلامي الدين والحضارة المشتركة والقضايا المشتركة

والمبادئ الدينية والأخلاقية.

• ناقش التنوع الثقافي من عوامل تعزيز الهوية الوطنية الأردنية.

إجابة مقترحة: يسهم التنوع الثقافي في تشكيل الهوية الوطنية من خلال المشاركة في التراث الثقافي مثل اللغة والأدب والفنون والموسيقى والعادات والتقاليد. وبوجود مجتمعات متعددة الثقافات تتعايش وتتفاعل بسلام، يمكن أن ينشأ شعور بالوحدة الوطنية ويؤدي التنوع الثقافي إلى إثراء الثقافة الوطنية بالمزيد من الأفكار والمفاهيم والتقاليد. وهذا يمكن أن يعزز الهوية الوطنية ويجعلها أكثر تنوعًا وغنى.

(4) البحث

- أبحث في أحد مصادر المعرفة الموثوقة عن بعض الرموز الوطنية للمملكة الأردنية الهاشمية، ثم أعد تقريرًا عن دلالات تلك الرموز وأقدمه في الإذاعة المدرسية.
- انطلاقًا من الثوابت القومية والإنسانية، تشارك القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في قوات حفظ السلام الدولية، وقد شارك العنصر النسائي من الخدمات الطبية الملكية في العديد من المهام الخارجية الحالية مثل: مستشفى ليبيريا ومستشفى الكونغو. أبحث في الموقع الرسمي للقوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي عن دورها في حفظ السلام العالمي، وأعد تقريرًا وأعرضه على طلبة الصف.