مهارات التفكير العليا

مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

(14) أَكتشف الخطأ: قالت أَمل: إِنَّ العمق 68 m أَكثر من العمق 75 m؛ لأَنَّ:

75- < 68- . هل قول أَمل صحيح؟ أبرر إِجابتي.

75-| > |قول أمل غير صحيح، |-68| ؛ لذا 75- هو الأبعد والأكثر عمقاً.

(15) تبرير: إذا كانَت $a > b$ حَيْثُ a, b عددان صحيحانِ سالبان، فما علاقة موقع العدد a بموقع العدد b على خط أَعدادٍ أفقيٍ؟ أبرِّر إِجابتي.

aيكون العدد أقرب إلى الصفر، وإلى يمين العدد b؛ لأنَّ كُلًّا منهما سالب. فمثلاً، العدد (4-) يقع على يمين العدد (6-)؛ لأنه كلما تحركنا إلى اليمين على خط الأعداد كبُر العدد.

(16) مسأَلة مفتوحة: أَكتب عددًا صحيحًا يقع بين 12- و 18-

إجابة متعددة: 13-, 14-, 15-, 16-, 17-

(17) أكتب أشرح كيف أرتِّب مجموعةً من الأَعداد الصَّحيحة السالبة تصاعديًّا من دون استعمال خط الأعداد، معززًا إِجابتي بمثالٍ.

كلَّما ابتعد العدد عن الصفر قلت قيمته، أو كلَّما كانت القيمة المطلقة للعدد السالب أكبر كانت قيمته أصغر، فمثلاً: 5-, 10-, 1-, 12-

الترتيب تصاعدياً: 12-, 10-, 5-, 1-