

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

التضليل الإعلامي

الفكرة الرئيسية

- أعدد الوسائل التي يمارس عن طريقها التضليل الإعلامي.
- الكذب بهدف خداع المتلقي.
- إعطاء صورة نمطية عن شعب أو جماعة أو جنس.
- التعتيم عبر التزام الصمت، أو تجاهل حدث أو ظاهرة.
- التكرار، ما يجعل المتلقي يتقبل المعلومة مع مرور الوقت.
- التخويف أثناء الأزمات والحروب.
- أوضح استخدام أسلوب تكرار الخبر، كأحد أساليب التضليل الإعلامي.
- التكرار يجعل المتلقي يتقبل المعلومة أو الخبر مع مرور الوقت.

المصطلحات

- أوضح المقصود بالتضليل الإعلامي.
- التضليل الإعلامي: هو نشر معلومات مغلوبة قصداً؛ بهدف الخديعة وإلحاق الضرر بالآخرين، عن طريق إخفاء الحقائق وتشويه الصورة الحقيقية للأحداث أو المنتجات أو الأفراد.

التفكير الناقد

- أتوقع الآثار السلبية المترتبة على كل مما يأتي:
- تداولت بعض المواقع الإخبارية ورقة امتحان لمبحث الفيزياء في امتحان الثانوية العامة، قبل موعد الامتحان بيوم.

قد تسبب هذه الأخبار في شعوراً بالقلق والتوتر لدى الطلاب؛ ما يؤثر على أدائهم في الامتحان، وقد يسبب حالة من البلبلة والفوضى لدى الطلاب، ويزعزع ثقتهم بالنظام التعليمي، وإضعاف سمعة التعليم في البلد.

• أظهرت صورة تمساحاً عائماً في قناة مهجورة في مدينة البندقية الإيطالية، بعد غياب السياح عن المدينة بسبب فيروس (كورونا).

قد تسبب هذه الأخبار في عزوف السواح عن زيارة المدينة؛ فيسبب خسائر اقتصادية، كما يشير هذا الخبر الذعر في نفوس السكان.

• تداولت بعض المواقع الإخبارية خبراً يفيد بتعطيل المدارس بسبب الحالة الجوية، ولم تحدد الجهة الرسمية التي أعلنت الخبر.

قد تحدث حالة فوضى بين الطلاب وأولياء الأمور تؤدي إلى اتخاذ قرارات خاطئة، وقد تؤثر على سير العملية التحصيلية؛ فتعطل بعض المؤسسات دون مبرر.

• حذرت وسائل الإعلام من وقوع هزة أرضية مدمرة في الأيام القادمة.

سينتشر الهلع والخوف فتحدث سلوكيات غير عقلاني؛ كالهروب من المنازل أو التجهر في الأماكن العامة، وقد تؤدي تلك الأخبار إلى تهافت الناس على المواد التموينية.

• تداول رواد مواقع التواصل الاجتماعي صوراً لكائنات فضائية غريبة في وادي رم.

قد يشير الخبر الخوف والرعب لدى السكان.

البحث

يسأل الكاتب المصري أحمد فهمي في كتابه (هندسة الجماهير): "متى يتوقف الإعلام الكذب؟" ويجيب: "عندما يتوقف الجمهور عن التصديق". أبحث في أحد المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت، عن أهمية البحث عن الأدلة وكشف الحقيقة، وأكتب ملخصاً قصيراً عما توصلت إليه، وأعرضه على زملائي/ زميلاتي في الصف.

العمل الجماعي

- أتعاون مع أفراد مجموعتي على البحث عن الأدلة والبراهين، حول إحدى القضايا أو الموضوعات التي تناولتها وسائل الإعلام أخيراً، والتي عرضها معلمي /معلمتي، ثم أشارك في الجلسة الحوارية التي ستعقد في الصف بإشراف معلمي/معلمتي.
- أشاهد مقطعاً مرئياً (فيديو) عن التضليل الإعلامي؛ عن طريق مسح الرمز المجاور، ثم أكتب تقريراً عما أشاهده وأعرضه أمام طلبة الصف.