

أسئلة مراجعة الودة الخامسة

نحيا معاً

الأفكار الرئيسة:

(1) أذكر ثلاثة من عوامل بناء الشخصية.

العوامل الوراثية.

العوامل المكتسبة.

(2) أكتب أربعة من آداب الحوار.

الإصغاء والاستماع.

قبول أفكار الآخر.

عدم المقاطعة.

عدم التحيز للرأي.

(3) أعطي مثالاً على حقيقة، ومثالاً آخر على رأي.

رأي: مادة الدراسات الاجتماعية مادة ممتعة.

حقيقة: المشتري أكبر كواكب المجموعة الشمسية.

(4) اذكر طريقة أعبر فيها عن احترامي للبيئة.

لا أترك نفايات خلفي بعد أن أتنزه مع أسرتي في متنزه عمان القومي.

المصطلحات:

- أحدد المصطلح المناسب من بنك الكلمات، لكل من الجمل الآتية:

بنك الكلمات

الحقيقة - الحوار - بناء الشخصية - الصفات المكتسبة - الاحترام

(1) خلق إنساني يعبر عن تقديرنا لأنفسنا، والتعامل مع كل ما حولنا بتقدير واهتمام

وعناية. الاحترام

- (2) مجموعة من العوامل التي تسهم في تشكيل صفات الفرد وسلوكه وتطوير شخصيته. **بناء الشخصية**
- (3) معلومات أو أحداث ثابتة لا تتغير، جرى إثبات صحتها والتأكد من دقتها. **الحقيقة**
- (4) تبادل الحديث والنقاش بين شخصين أو أكثر حول موضوع معين، وهو وسيلة للتواصل وتبادل الآراء والأفكار. **الحوار**
- (5) صفات لا تورث من الأبوين بل تكتسب بالتدريب والتعلم، وتنشأ نتيجة الخبرات والمواقف التي نمر بها. **الصفات المكتسبة**

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

من أوجه احترام الآخرين:

أ- مقاطعة حديثهم.

ب- السخرية منهم.

ج- تقبل أفكارهم.

"البحر الميت أخفض بقعة عن مستوى سطح البحر". هذه الجملة تعبير عن:

أ- حقيقة.

ب- رأي.

ج- إشاعة.

من فوائد الحوار:

أ- إثارة النزاعات بين الناس.

ب- زيادة الطلاقة اللغوية.

ج- نشر الكراهية بين الناس.

التفكير الناقد:

- (1) **أقترح** طرائق أحسن فيها من مهاراتي في الحوار.
- (2) **أستنتج** خطوات التأكد من صحة المعلومات التي وصلتني.

العمل الجماعي:

- أتناقش مع أفراد مجموعتي في البطاقات الآتية، وأعبر عن رأيي في كل منها: