أسئلة مراجعة الدرس الخامس

المصادر التاريخية الأولية والثانوية

الفكرة الرئيسة

- أبين أهمية المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

توفر المعلومات والبيانات التي يحتاج إليها الباحث.

توفر الوقت والجهد على الباحث.

تتضمن شروحات وتوضيحات للأحداث بصورة مفصلة.

تمكن الباحث من الاقتراب من فهم التجارب الحية.

- أذكر أدوات الكتابة التي استخدمها العرب قديمًا.

العسب (أوراق النخيل).

جذوع الأشجار واللخاف (حجارة بيض رقاق).

العظام والقماش.

المصطلحات

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: المصادر الأولية، المصادر الثانوية.

المصادر الأولية: هي المواد الأصلية التى أنشئت في زمن الحدث التاريخي، ويرجع إليها لمعرفة أخبار الأمم السابقة وتاريخهم، دونها أشخاص عاصروا الحدث أو كانوا شهود عيان عليه.

المصادر الثانوية: هي البيانات والمعلومات المدونة من قبل أشخاص لم يشاهدوا أو يعاصروا الحدث أو الظاهرة التي ينقلونها.

التفكير الناقد

- أقيم أهمية فتح مصر، في تطور الكتابة لدى المسلمين في العصرين الراشدي والأموي.

العمل الجماعي

أريد أن أجري بحثاً عن بناء مصفاة البترول الأردنية في عام 1961م وافتتاحها للعمل، وعليّ أن أستخدم المصادر الأولية والثانوية.

أصنف قائمة المصادر الآتية إلى مصدر أولي أو مصدر ثانوي، ثم أناقش أفراد مجموعتي حول كيف يمكن أن يساعدنا كل مصدر على إيجاد معلومات عن المصفاة.

قائمة المصادر	مصدر أولي	مصدر ثانوي
مقالة في صحيفة صادرة في 17 أيار من عام 1961م.		
تقرير كتبه المهندس المسؤول عن مشروع بناء المصفاة.		
مقالة في موسوعة حول تاريخ مصفاة البترول في الأردن.		
مخطط أولي أصلي لتصميم المصفاة.		
فيلم تسجيلي (وثائقي) صور في أثناء بناء المصفاة.		
أحد المؤلفات عن بناء مصفاة البترول الأردنية في عام 2000م.		
صورة مرسومة لمصفاة البترول حالياً.		