

إجابات أسئلة التقويم والمراجعة

المنهج النبوي في التربية

السؤال الأول:

أبين مفهوم التربية.

التربية: عملية منظمة تهدف إلى تنشئة الفرد جسدياً وعقلياً ونفسياً وروحياً، وإعداده للحياة وتمكينه من التكيف معها.

السؤال الثاني:

أذكر أمرين يدلان على أهمية التربية.

1. تكسب الإنسان المهارات الحياتية اللازمة.
2. تعلم الإنسان تسخير نعم الله تعالى في عمارة الأرض.
3. تعزز في الإنسان الأخلاق الفاضلة.

السؤال الثالث:

أعلل ما يأتي:

أ- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على استشارة أصحابه في مختلف الأمور.

لما في ذلك من إعمال للعقل، وفتح لمنافذ الحوار.

ب- تعدد أساليب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في التربية.

مراعاة لاختلاف أفهام الناس وشخصياتهم وقدراتهم، وانسجاماً مع تباين المواقف والظروف والأحوال.

السؤال الرابع:

أأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَتَرَلَّ بِنَرًا، فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا هُوَ يَكَلِّبُ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلُ الَّذِي بَلَغَ بِي، فَمَلَأَ حُفَّهُ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيَدِهِ، ثُمَّ رَقِيَ، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَعَفَّرَ لَهُ".

أ- أحدد الأسلوب التربوي الذي تضمنه الحديث النبوي الشريف.

السرِد القصصي.

ب- أبين الحكمة من توظيف الأسلوب التربوي في الحديث النبوي الشريف.

الحثُّ على القيام بأمورٍ يستصغر بعض الناس شأنها وفضلها.

ج- أستنتج العبرة من الحديث النبوي الشريف.

أن الإحسان إلى الحيوان سبب من أسباب مغفرة الذنوب.

السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- عبر القرآن الكريم عن التربية بمفهوم:

أ- الطهارة.

ب- الاصطفاء.

ج- التعليم.

د- التزكية.

2- الجانب التربوي الدال على قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَحَاكَ بِوَجْهِ طَلْق" هو الجانب:

أ- الجسدي.

ب- العقلي.

ج- الخلقى.

د- النفسي.

3- يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: "حَيْرُكُمْ حَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا حَيْرُكُمْ لِأَهْلِي" على اتصاف التربية النبوية بوحدة من السمات الآتية:

أ- التوازن.

ب- الاستمرارية.

ج- الواقعية.

د- الشمول.