

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

الأمم المتحدة أهميتها وأجهزتها

1. الفكرة الرئيسية

• أبين أهداف الأمم المتحدة.

• الحفاظ على السلم والأمن الدوليين.

• تعزيز التعاون الدولي في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

• حماية حقوق الإنسان وتعزيزها، وتحقيق المساواة.

• أعدد أجهزة الأمم المتحدة.

• الجمعية العامة.

• مجلس الأمن.

• المجلس الاقتصادي والاجتماعي.

• مجلس الوصاية.

• محكمة العدل الدولية.

• الأمانة العامة.

• أحد موقع مقر محكمة العدل الدولية.

لاهاي - هولندا.

2. المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الأمم المتحدة، مجلس الوصاية، محكمة العدل الدولية، الفيتو.

الأمم المتحدة: منظمة دولية تأسست عام 1945م في أعقاب الحرب العالمية الثانية،

وعدد أعضائها 193 دولة، وهي معنية بالحفاظ على السلم والأمن الدوليين، وتتكون من ستة أجهزة رئيسية.

مجلس الوصاية: أنشئ عام 1945 للإشراف الدولي على أحد عشر إقليمًا تديرها سبع دول أعضاء، لتحضير هذه الأقاليم للحكم الذاتي أو الاستقلال.

محكمة العدل الدولية: هي الجهاز القضائي الرئيس للأمم المتحدة وأعلى هيئة قضائية دولية.

الفيثو: قوة قانونية تمنح الدول الأعضاء دائمة العضوية عند التصويت الحق في منع صدور قرار أو تطبيقه، حتى وإن صوتت الأغلبية لصالح القرار.

3. التفكير الناقد والإبداعي

• تتمتع بعض الدول بحق النقض (الفيثو). ما المبرر برأيي؟

إجابة مقترحة:

لتحقيق مصالح الدول الكبرى.

• كيف يمكن تقييم دور الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية؟

إجابة مقترحة:

من المفترض أن يكون دور الأمم المتحدة فاعلاً في حل النزاعات، إلا أن التجاذبات السياسية بين الدول، وسياسة الكيل بمكيالين حالتا دون حل بعض النزاعات وعلى رأسها القضية الفلسطينية، والإبادة التي يتعرض لها أهل غزة.

4. العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي وبالاستعانة بشبكة الإنترنت على كتابة تقرير عن دور الأردن في رئاسة مجلس الأمن ثم نعرض ما نتوصل إليه أمام الزملاء/الزميلات.

- شغل الأردن مقعدًا غير دائم في مجلس الأمن للمرة الثالثة في عام 2014
- تولّى رئاسة مجلس الأمن مرتين في عام 2014 و 2015
- في فترة رئاسة الأردن كان له دور في النقاشات المتعلقة بالقضية الفلسطينية وملف سوريا وملف اللاجئين وقضايا الأمن والسلم.

5. البحث

أستخدم أحد محركات البحث في كتابة تقرير عن القضايا التي نوقشت في الأمم المتحدة في آخر اجتماع لها، وأعرض ما أتوصل إليه أمام زملائي/زميلاتي.