

أسئلة مراجعة الدرس الثاني

البيئات الطبيعية

(1) الفكرة الرئيسية:

- أبين الخصائص المناخية لإقليم غابات المناطق الباردة (الغابات الصنوبرية). يسودها شتاء طويل بارد وصيفٌ قصير معتدل، وفيها تسقط معظم الأمطار في فصل الصيف.
- يتكون نظام التندرا من نوعين، أذكرهما.

التندرا القطبية.

التندرا الألبية.

- أوضح أقسام النظام البيئي للحشائش.

(2) المصطلحات:

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: النظام البيئي الطبيعي، السافانا. النظام البيئي الطبيعي: بأنه مجموعة من الكائنات الحية تعيش في بيئة محددة، وتتفاعل مع بعضها بعضاً ومع عناصر البيئة غير الحية؛ لتحافظ على استمرارية وجودها.

السافانا: حشائش مدارية توجد في أكثر من بيئة مناخية.

(3) التفكير الناقد والإبداعي:

- أفسر كلاً مما يأتي:

- يتعرض إقليم السافانا للحرائق في فصل الصيف.

بسبب جفافه وارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف.

- قطع الأشجار لصناعة الورق والأثاث، وتحويلها إلى أراض زراعية.

- خسرت كثير من الكائنات الحية موئلها الطبيعي في مناطق الغابات الاستوائية.

حول الإنسان تلك المناطق إلى حقول لإنتاج القمح والذرة، وبسبب الرعي الجائر.

4) البحث

أبحث في المصادر الموثوقة عن:

- الأهمية البيئية للغابات في العالم.

- أثر التغير المناخي في البيئات الطبيعية.

5) العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي على رسم أو تصميم لوحات تبين الأخطار التي تتعرض لها المناطق البيئية الطبيعية في العالم. أتعاون مع أفراد مجموعتي على إعداد مقطع مرئي (فيديو) عن الأهمية البيئية للمستنقعات.