

## أسئلة مراجعة الوحدة الثانية

### البيئة

#### الفكرة الرئيسية:

- 1- أوضح كيفية حدوث الأعاصير.
- 2- أ بين آلية حدوث نسيم البر والبحر.
- 3- أعدد العوامل التي تؤدي إلى حدوث الانهيارات والانزلاقات الأرضية.
- 4- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:
  1. المناطق الأكثر تعرضاً لأشعة الشمس العمودية، هي:
    - أ- الاستوائية.
    - ب- المعتدلة.
    - ج- القطبية.
    - د- شبه القطبية.
  2. من الأمثلة على الرياح المحلية:
    - أ- الرياح التجارية.
    - ب- نسيم البر والبحر.
    - ج- رياح الخماسين.
    - د- الرياح العكسية.
  3. تعرف الأمطار التي تحدث نتيجة اصطدام الرياح المحملة بخار الماء بالجبال؛ بالأمطار:
    - أ- الإعصارية.
    - ب- الحملية.

ج- الموسمية.

د- التضاريسية.

4. يسمى الإقليم الواقع بين الغابات الاستوائية والمناطق الصحراوية إقليم:

أ- التندرا.

ب- السافانا.

ج- الإستبس.

د- الغابات المعتدلة.

5. يعرف اضطراب الأشخاص إلى مغادرة أماكن إقامتهم نتيجة لكارثة أو لتجنب خطر متوقع بـ:

أ- النزوح البيئي.

ب- الإخلاء.

ج- الاستجابة للكارثة.

د- تمارين المحاكاة.

### المصطلحات:

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: الطقس، المناخ، السافانا، الخطر الطبيعي، الكارثة الطبيعية، التسونامي، الفيضانات، تمارين المحاكاة.

### التفكير الناقد والإبداعي:

1- أفسر كلاً مما يأتي:

أ- حدوث الأمطار التضاريسية.

ب- تُعد المناطق الاستوائية الأكثر تعرضاً لأشعة الشمس العمودية.

2- أتنبأ بالآثار البيئية المحتملة، إذا استمرت عمليّات القطع الجائر للغابات الاستوائية.

3- أقتح مجموعة من الإجراءات التي يمكن أن تحافظ على حقوق ذوي الإعاقة عند

## حدوث الكوارث الطبيعية.

### البحث

أبحث في أحد المصادر الموثوقة عن أهمية حماية حقوق الإنسان خلال حدوث الكوارث الطبيعية، وأعد عرضًا توضيحيًا، ثم أعرضه على زملائي/زميلاتي.

### العمل الجماعي

بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أرجع إلى الموقع الرسمي للمركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات، وأطلع على الاستراتيجية الوطنية للحد من مخاطر الكوارث 2023-2030م، وأكتب تقريراً عن أهمية وجود هذا المركز، ثم أعرضه على زملائي/زميلاتي.

### التطبيق

أستخدم البطاقتين الآتيتين في كتابة أهمية كل عنصر من عناصر المناخ، وأبين تأثيره في العناصر الأخرى.