

## إجابات أسئلة تقويم الدرس الأول

### تدوير الملابس

#### السؤال الأول:

أكتب كلمة (نعم) بجانب السلوك الصحيح، وكلمة (لا) بجانب السلوك غير الصحيح في ما يأتي:

- أ- (لا) يحتفظ نائل بقطع ملابسه في خزانته وإن أصبحت صغيرة أو لا تناسب مقاسه.
- ب- (لا) تتخلص ديمة من ملابسها القديمة بإلقائها في النفايات.
- ج- (نعم) يدور حسان ملابسها القديمة ليسهم في الاستدامة والمحافظة على البيئة.
- د- (نعم) تتبرع حنين بالملابس التي لا تناسب مقاسها للجمعيات الخيرية.
- هـ- (لا) يعتمد يحيى الاحتفاظ بملابسه القديمة، ما يسبب حدوث الفوضى في المنزل.
- و- (نعم) يحرص يوسف على تدوير بعض قطع ملابسه ليجدد من مظهرها ويزيد من جمالها.

#### السؤال الثاني:

أكتب ثلاث أفكار مبتكرة لتدوير ملابسك القديمة:

- تحويل الملابس القديمة إلى حقائب أو أكسسوارات كصنع حقائب، أو أوشحة، أو أربطة رأس، أو أحزمة.
- التبرع بالملابس للأشخاص المحتاجين.
- عرضها في صالون منزل أحد الأشخاص المتبرعين ودعوة من يحتاج لملابس من الفقراء لاختيار ما يناسبهم منها.
- تحويل الملابس إلى ألعاب للأطفال.
- إعادة تصميم الملابس بأضفة لمسة فنية أو تطريز.
- استخدام الملابس كأغطية وسائد أو بطانيات.
- إعادة استخدام الملابس كأقمشة تنظيف.
- تحويل الملابس إلى ديكور منزلي كالستائر، أو معلقة.

### السؤال الثالث:

**أكتب طريقة التدوير المناسبة لكل من الحالات الآتية:**

أ- تحويل الملابس القديمة إلى منتجات جديدة بإعادة تصميمها:

**إعادة الاستخدام.**

ب- تتطلب هذه العملية مهارات في الخياطة والتصميم والإبداع:

**إعادة التصنيع.**

ج- تحويل الملابس القديمة إلى ألياف قابلة لإعادة الاستخدام:

**التصنيع الصناعي.**

د- استخدام قطع الملابس لصنع حقائب اليد:

**إعادة الاستخدام.**

هـ- تتطلب تقنيات متقدمة للتصنيع والمعالجة:

**إعادة التصنيع.**

و- استخدام الملابس القديمة لإنتاج مواد جديدة:

**إعادة التصنيع.**