

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثالث

### القوانين والأنظمة

(1) الفكرة الرئيسية: كيف يمكن تطبيق النظام في كل من المدرسة والحي (الحارة)؟

#### في المدرسة:

- الالتزام بالتعليمات الصادرة عن مدرستي.
- المحافظة على نظافة مدرستي.
- المحافظة على مرافق مدرستي.
- الالتزام بارتداء الزي المدرسي.

#### في الحي (الحارة):

- احترام حقوق الآخرين وممتلكاتهم.
- الالتزام بقواعد السير.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

(2) المصطلحات: أكتب جملة مفيدة أستعمل فيها كلمة القانون.

- تطبيق القانون على الجميع يعني انتشار العدالة والمساواة في المجتمع.
- الأردن دولة القانون والمؤسسات.

(3) أصنف السلوكيات الآتية إلى سلوكيات إيجابية أو سلوكيات سلبية، وأبرر إجابتي:

- لا يرتدي مالك حزام الأمان عند ركوب السيارة.

#### سلوك سلبى.

- تقطع سلمى الشارع من المكان المخصص للمشاة.

#### سلوك إيجابى.

- يلتزم علي بالتعليمات الصادرة عن إدارة المدرسة.

#### سلوك إيجابى.

- اجتمعت أسرة جنى للاتفاق على تحديد خط سير رحلتهم في الأجازة.

### سلوك إيجابي.

- تراحم عالية زميلاتها في المدرسة، في أثناء الأصفاف للشراء من المقصف.

### سلوك سلبي.

- لا أتعامل مع الغرباء على الإنترنت.

### سلوك إيجابي.

- أشارك معلمي /معلمتي في تنظيم حركة المرور أمام مدرستي.

### سلوك إيجابي.

(4) التفكير الناقد: أوضح النتائج المترتبة على تطبيق النظام.

- حفظ حقوق الأفراد في المجتمع، وتحقيق الأمن ومنع وقوع الاعتداءات بين الناس، ومعاينة الفرد المخالف.
- تحقيق العدل والمساواة بين أفراد المجتمع.
- أداء الأعمال بأفضل صورة.

(5) العمل الجماعي: أكتب بالتعاون مع أفراد مجموعتي جملاً تدل على الالتزام بالقانون والنظام، وأشاركها مع طلبة المدرسة.