

أسئلة مراجعة الدرس الثاني

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أفسر: على الرغم من تشابه الألديهيدات والكيونات في المجموعة الوظيفية؛ إلا أنهما صُنفا بصفتهما نوعين مختلفين من المركبات العضوية.

السؤال الثاني:

أوضح المقصود بكل من:

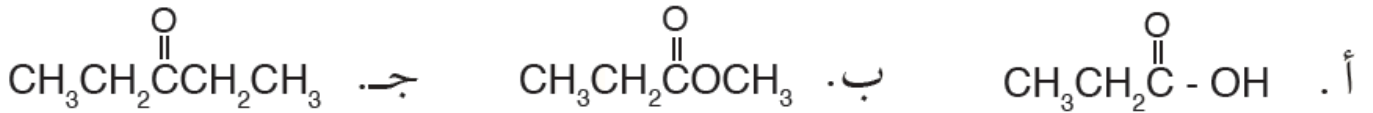
- الحموض الكربوكسيلية.
- الإسترات.

السؤال الثالث:

أفسر استخدام عدد من مركبات المشتقات الهيدروكربونية، مثل الإثيرات والكيونات كمذيبات عضوية.

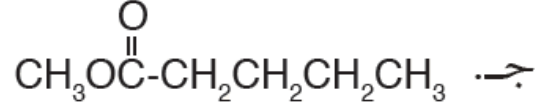
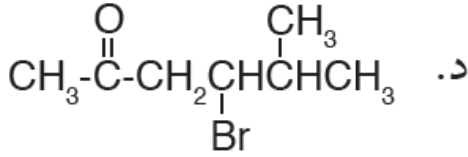
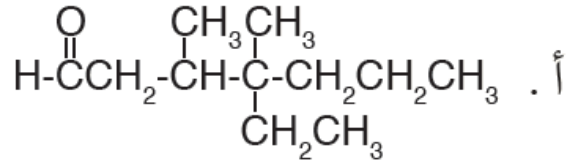
السؤال الرابع:

أصنف المركبات العضوية الآتية، وأحدد المجموعة الوظيفية في كل مركب:



السؤال الخامس:

أطبق: أسمى المركبات الآتية وفق نظام الأيوباك:



السؤال السادس:

أطبق: أكتب الصيغ البنائية للمركبات العضوية الآتية:

أ- الإستر المكون من الميثانول وحمض الميثانويك.

ب- 3 - ثنائي كلورو بيوتانال.

السؤال السابع:

أصف: البروبانون و 2- هكسانون: سائلان عديما اللون عند درجة 25°C ، أصف المشاهدة المتوقعة وأفسرها عند كل مما يأتي:

أ- إضافة 2 من البروبانون إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورّجه بلطف.

ب- إضافة 2 من 2- هكسانون إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورّجه بلطف.

السؤال الثامن:

أقارن: أعدد المركب الذي له أعلى درجة غليان في كل زوج من المركبات الآتية:

| الصيغ البنائية للمركبات | | الرقم |
|--|---|-------|
| HCOOH | CH ₃ CH ₂ CH ₂ COOH | 1 |
| CH ₃ COCH ₃ | CH ₃ CH ₂ CH ₂ OH | 2 |
| CH ₃ CH ₂ CH ₂ Cl | CH ₃ CH ₂ CH ₂ CH ₃ | 3 |
| CH ₃ CH ₂ OH | CH ₃ CH ₂ NH ₂ | 4 |