أسئلة المحتوى وإجاباتها

سلوك الحيوانات

أتأمل الصورة صفحة (88):

يمتلك عنكبوت الأزهار القدرة على التخفي عن طريق تغيير لونه ليتوافق مع لون الزهرة التي يعيش فيها؛ بهدف افتراس الحشرات التي تتغذى على الرحيق ولحماية نفسه من الأعداء. فما تكيفات الحيوانات المختلفة التي تمكنها من الحصول على الغذاء والحماية من الأعداء؟

وجود بعض التراكيب في أجسامها تساعدها على الحصول على الغذاء، مثل المناقير للطيور والمخالب لبعض المفترسات. أما للحماية من الأعداء، فبعض الحيوانات صغيرة الحجم يمكنها الاختباء في مختلف الأماكن، وبعضها لديه أرجل قوية تمكنه من الهرب.

أتحقق صفحة (90):

ما المقصود بسلوك الحيوان؟

الأعمال والحركات التي تقوم بها الكائنات الحية استجابة لمؤثر ما.

أتحقق صفحة (91):

ما خصائص كل من: السلوك الفطري والسلوك المتعلم؟

خصائص السلوك الفطري: سلوك تلقائي وثابت و مرتبط ارتباطاً مباشرًا بتمكين الحيوانات من رعاية صغارها والحصول على الغذاء والتكاثر والدفاع عن نفسها، ويُعد سلوكًا مشتركًا بين أفراد النوع الواحد.

خصائص السلوك المتعلم: يرتبط هذا النمط من السلوك بمستوى تعقيد تركيب جسم الحيوان ويميز أفراد النوع الواحد عن بعضهم، كما يهدف إلى المحافظة على حياة الحيوان نتيجة تغير الظروف المحيطة أو تأثير البيئة.

تجربة صفحة (92):

سلوك الأسماك

التحليل والاستنتاج:

1- أضبط المتغيرات: أحدد المتغير المستقل والمتغير التابع.

المتغير المستقل: الغذاء، المتغير التابع: سلوك الأسماك.

2- أفسر التغير في سلوك السمك؛ نتيجة تأثره بعوامل خارجية.

تستجيب الأسماك للمثيرات الخارجية، ويظهر ذلك في سلوكها وحركاتها السريعة عند إحداث مثير معين.

3- أحدد نوع السلوك: فطري أم متعلم.

سلوك فطري لأنه مشترك بينها.

4- أصدر حكمًا عما إذا توافقت نتائجي مع فرضيتي أم لا.

يتوقع أن تتوافق النتائج مع الفرضية.

أفكر صفحة (93):

ماذا يمكنني أن أطلق على تلاؤم الكائنات الحية مع تغير الفصول؟

سلوك فطري.

أتحقق صفحة (93):

أعطي أمثلة على أنماط سلوك تساعد الحيوانات على التلاؤم مع الفصول.

الهجرة مثل: هجرة الطيور والأسماك، السبات الشتوي مثل: سبات الثعابين والسلاحف.