

التراكيب والأساليب اللغوية

التدريبات

1. املأ كل فراغ في ما يأتي باسمٍ موصولٍ مناسبٍ ممّا بين القوسين:

- أ- أقدّرُ أبي **الذي** علمني الشجاعة، وأحبُّ أُمِّي **التي** ربّنتني على مكارم الأخلاق.
- ب- أعجبتُ برجالِ الدفاعِ المدني **الذين** أخدموا الحريقَ.
- ج- فآرَّ المهندسانِ **اللذان** أشرفا على تنفيذِ المشروعِ.
- د- أحترمُ النساءَ **اللواتي** يُنشئنَ مشاريعَ تنميةٍ نافعةٍ.
- هـ- نجحتِ الطالبتانِ **اللتان** تابرتا على العلمِ.

2. املأ كل فراغ في الجُمْلِ الآتية بكلمةٍ مناسبةٍ ممّا بين القوسين:

- أ- زرتُ قلعةً عجلون التي بناها عزّ الدين أسامة.
- ب- المخلصون هم الذين **يصنعون** المجدَّ والتاريخَ للأمةِ.
- ج- عجباً للإنسانِ الذي **يعتني** بمظهره، ولا يزيّنُ خُلُقَهُ!
- د- النساء اللواتي **طالبنَ** بحقوقهنَّ واعياثُ.
- هـ- استمتعتِ السائحتانِ اللتان **زارتا** المحميّة بالتجوّل في أرجائها.

3. حوّل في دفترِكَ الجملة الآتية إلى المُثنى المذكر، والمفرد المؤنث، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم:

فاز العالمُ الذي له دورٌ في خدمةِ الإنسانية بجائزة نوبل.

• المُثنى المذكر: **فاز العالمان اللذان لهما** دورٌ في خدمةِ الإنسانية بجائزة نوبل.

• المُفرد المؤنث: **فازت العالمة التي لها** دورٌ في خدمةِ الإنسانية بجائزة

نوبل.

• الجمع المؤنث: **فازت العالمات اللواتي لهن** دورٌ في خدمة الإنسانية
بجائزة نوبل.

4. استخدم كلَّ اسمٍ موصولٍ (التي، اللواتي، اللذان) في جملةٍ مفيدةٍ من
تعبيرك.

ترك الإجابة للطالب.