أسئلة المحتوى وإجاباتها

جهاز الحاسوب

نشاط صفحة (12):

أفكر وأحلل: بناء على فهمي مبدأ عمل الحاسوب، أذكر الفرق بين البيانات والمعلومات، وأدعم إجابتي بأمثلة.

البيانات: هي أرقام أو رموز أو كلمات خام لم يتم معالجتها بعد، ولا تكون مفهومة بمفردها.

مثال: 90, 75, 88

المعلومات: هي البيانات بعد معالجتها وتنظيمها، فتصبح ذات معنى وتفيد في اتخاذ القرار.

مثال متوسط درجات الطالب في الاختبارات هو 78.5، مما يدل على أداء جيد:

أناقش صفحة (13):

بناء على فهمي مبدأ عمل الحاسوب، أحدد الأسباب التي قد تؤدي إلى وجود أخطاء في المخرجات والنتائج التي يقدمها الحاسوب، وتقلل من درجة دقته في العمل. أناقش أفراد مجموعتي في ذلك.

الأسباب المحتملة:

- أخطاء في إدخال البيانات: مثل إدخال معلومات خاطئة أو غير مكتملة.
- أخطاء برمجية: وجود خلل في البرنامج المستخدم.
- فيروسات أو برمجيات ضارة: قد تؤثر على أداء الحاسوب ونتائجه.
- أخطاء بشرية: مثل اختيار أمر غير صحيح أثناء العمل على الجهاز.
- مشاكل في الأجهزة: كتعطل أحد المكونات.

نقاش جماعي مقترح:

- كيف يمكن تقليل هذه الأخطاء؟
- ما دور المستخدم في التأكد من صحة المدخلات؟

- هل كل خطأ في الحاسوب سببه الجهاز نفسه أم الإنسان أيضًا؟

أبحث صفحة (15):

أبحث في المصادر الإلكترونية الموثوقة في شبكة الإنترنت عن أنواع حواسيب أخرى لم يتم ذكرها، ثم أجمع معلومات عنها، مبينا نوع كل منها، واستخداماته، ومزاياه، وصورته. PowerPointبعد ذلك أنظم هذه المعلومات في ملف عرض تقديمي ()، ثم أعرضه أمام الزملاء/الزميلات في الصف.

النوع	المزايا	الاستخدامات
)Tablet(الحاسوب اللوحي	خفيف الوزن، شاشة لمس، عمر بطارية جيد.	التعليم، الترفيه، القراءة، التصفح
)Server(الحاسوب الخادم	قوي في المعالجة، يعمل على مدار الساعة، تخزين كبير.	إدارة الشبكات، تخزين البيانات، دعم مواقع الإنترنت
الحاسوب العملاق)Supercomputer(	أسرع وأقوى أنواع الحواسيب، يعالج كمًا هائلًا من البيانات.	أبحاث علمية، تنبؤات الطقس، الذكاء الاصطناعي
الحاسوب القابل للارتداء) Wearable(	صغير، محمول، متصل دائمًا بالهاتف.	تتبع اللياقة، المراقبة الصحية، التفاعل الذكي