

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس

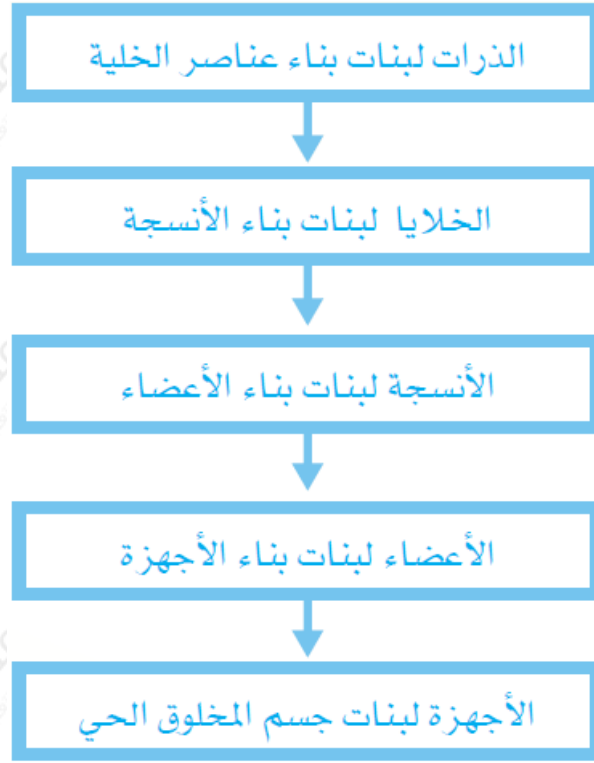
أفكر، وأتحدث، وأكتب

### السؤال الأول:

المفردات. تُسمى مجموعة الخلايا المتشابهة التي تؤدي الوظيفة نفسها **النسيج**.

### السؤال الثاني:

أتبع. أعمل مخططاً يبين تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحيّة.



### السؤال الثالث:

التفكير الناقد. كيف يؤدي اكتشاف تقنيات جديدة إلى تطور علم الأحياء وتقدمه؟

يمكن أن يستخدم الناس الآلات لقراءة موجات الدماغ، حيث تساعد الآلات القلب على أن ينبض بانتظام، كما تساعد المشلولين أيضاً.

### السؤال الرابع:

أختار الإجابة الصحيحة. يتكوّن الماء من الهيدروجين والأكسجين. كيف أصنّف الماء؟

أ- مركب.

ب- ذرة.

ج- عنصر.

د- خلية.

### السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة. ما القلب؟

أ- نسيج.

ب- جهاز.

ج- عضو.

د- مخلوق حيّ.

### السؤال السادس:

السؤال الأساسي. كيف تنتظم أجسام المخلوقات الحية؟

يتكون جسم المخلوق الحيّ من مجموعة من الأجهزة، يضم الجهاز الواحد أعضاء، ويتكون العضو من أنسجة، ويتكون النسيج من عددٍ كبير من الخلايا.

### العلوم والكتابة

#### الكتابة التفسيرية

أكتب فقرة أفسّر فيها لماذا يحتاج جسم الإنسان إلى مركبات. منها البروتينات، والأحماض النووية، والدهون، والكربوهيدرات؟

يحتاج جسم الإنسان إلى البروتينات لنمو الخلايا وتعويض التالف منها، ويحتاج أيضاً إلى الكربوهيدرات والدهون بوصفهما مصدراً للطاقة.

## العلوم والصحة

### الأجهزة الحيوية

أستخدم المكتبة لأتعرّف وظائف أحد الأجهزة في جسمي. ماذا يحدث لو أنّ هذا الجهاز لا يؤدي وظيفته بطريقة مناسبة؟

ينبغي على الطلاب أن يكتشفوا أنّه إذا لم يؤدّ أحد أجهزة الجسم وظيفته بصورة مناسبة، فإنه قد ينجم عن ذلك مرض أو وفاة.