

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس

### السؤال الأول:

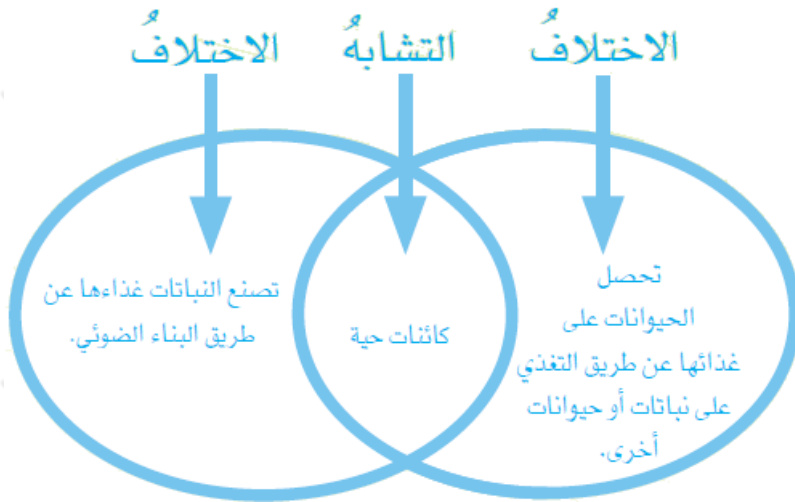
أفكر، وأتحدث، وأكتب

**المفردات.** ما التركيب الذي يدعم النبات ويحمل أوراقه؟

**التركيب الذي يدعم النبات ويحمل أوراقه هو الساق.**

### السؤال الثاني:

**أقارن.** بين طريقة حصول كلٍ من النباتات والحيوانات على الغذاء؟



### السؤال الثالث:

**التفكير الناقد.** كيف تختلف دورة حياة نبات بذري عن دورة حياة نبات حزازي؟

**تكاثر الحزازيات عن طريق انتشار الأبواغ، في حين أن للنباتات الزهرية بذوراً وتكاثر جنسياً.**

### السؤال الرابع:

**أختار الإجابة الصحيحة.** إن دور النحلة في عملية تكاثر نبات مغطى البذور هو:

أ- صناعة العسل.

ب- الإنتاج.

ج- نقل البذور.

د- التلقيح.

### السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة. خلايا النبات التي يمكنها أن تنمو فتصبح نباتاً جديداً كاملاً تُسمى:

أ- النباتات اللاوعائية.

ب- ذاتية التلقيح.

ج- مغطاة البذور.

د- الأبواغ.

### السؤال السادس:

السؤال الأساسي. ما أجزاء النباتات؟ وكيف تقوم بوظائفها؟

يتكون النبات من:

- سيقان، وتبقي النبات محافظاً على قوامه، وتحمل الأوراق، وفي بعض النباتات تخزن السيقان فيها الغذاء وفي نباتاتٍ أخرى تخزن الماء.
- جذور، ويثبت النبات في التربة، ويخزن الغذاء، ويمتص الماء والمغذيات وتدفعها للسيقان ثم إلى الأوراق.
- أوراق، وتعمل على صنع الغذاء عن طريق عملية البناء الضوئي، وتقوم بعملية النتح.

العلوم والكتابة

كتابة قصة

ماذا لو حدث البناء الضوئي في مصنع بدلاً من أوراق النباتات؟ أكتب قصة قصيرة أبين فيها كيف يمكن أن يعمل هذا المصنع، وكيف يمكن تغليف الغذاء، وتخزينه، وشحنه.

يذكر الطلاب في القصة مصدر الطاقة، ومنطقة المصنع، وشروط التغليف والتخزين والشحن، ويجب أن تتضمن القصة وصفاً لمصدر الطاقة الشمسية.

## العلوم والفن

### مخططات النقل

أرسم شكلين أقارن فيهما بين نظام النقل في نبات وعائي وعمليات النقل في جسم الإنسان. وأقارن كيف يتم نقل الماء والمواد الغذائية، والفضلات في كلتا الحالتين.

يجب أن يميز الطلاب أن الشرايين والأوردة تشبه الخشب واللحاء، في أنها تنقل المواد خلال الجسم؛ فالشرايين تنقل الدم المؤكسج والغذاء إلى الخلايا في جميع أنحاء الجسم، وتحمل الأوردة الدم غير المؤكسج والفضلات.