

أسئلة مراجعة الوحدة الرابعة

علوم الأرض والبيئة

السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

- 1- () نظرية تشير إلى أن الغلاف الصخري مقسم إلى أجزاء تُسمى الصفائح التكتونية تتحرك بالنسبة إلى بعضها بعضاً فوق غلاف لدن.
- 2- () الحدود التي تنتج من تقارب صفيحة محيطية من صفيحة محيطية أخرى، فتغوص الصفيحة المحيطية الأكبر عمراً والأكثر كثافة تحت الصفيحة الأحدث والأقل كثافة.
- 3- () منطقة النشاط الزلزالي والبركاني في العالم التي تتركز على امتداد حدود صفيحة المحيط الهادي.
- 4- () استخدام الموارد الطبيعية بما يلي الاحتياجات دون الإضرار بالبيئة، والمحافظة على هذه الموارد للأجيال القادمة.
- 5- () الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية من دون تعويض النقص مع مرور الزمن.
- 6- () الموارد الطبيعية التي يمكن الحصول عليها من الغلاف الحيوي في البيئة مثل النباتات والحيوانات.

السؤال الثاني:

أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- عند تقارب صفيحة قارية من صفيحة قارية أخرى تتكون:

أ- حدود التصادم.

ب- حدود الطرح.

ج- حدود تحويلية.

د- حدود متباعدة.

2- يُعد الغرافيت من الموارد التي تشكلت من خلال:

أ- عملية الترسيب.

ب- تكون الصخور النارية.

ج- عملية التحول.

د- عمليتي الترسيب والتحول.

3- يُعد صدع البحر الميت التحويلي مثلاً على:

أ- حدود الطرح.

ب- حدود التصادم.

ج- الحدود المتباعدة.

د- الحدود التحويلية.

4- تكونت جبال الهملايا نتيجة:

أ- تقارب صفيحة محيطية - صفيحة محيطية.

ب- تقارب صفيحة محيطية - صفيحة قارية.

ج- تقارب صفيحة قارية - صفيحة قارية.

د- تباعد صفيحة محيطية - صفيحة محيطية.

5- يتكون قوس الجزر نتيجة:

أ- غطس صفيحة محيطية تحت صفيحة محيطية أخرى.

ب- غطس صفيحة محيطية تحت صفيحة قارية.

ج- تباعد صفيحتين محيطيتين بعضهما عن بعض.

د- تقارب صفيحة قارية من صفيحة قارية أخرى.

6- شجر البطم وزهرة السوسنة السوداء من النباتات المميزة لمحمية:

أ- عجلون.

ب- الشومري.

ج- الموجب.

د- الأزرق المائية.

7- أحد الغازات الآتية ينتج عند تفاعله مع الماء الهطل الحمضي:

أ- ثاني أكسيد الكبريت.

ب- الأمونيا.

ج- الأكسجين.

د- الميثان.

8- أي الموارد الآتية يعد من الموارد الحيوية:

أ- المعادن.

ب- الحيوانات.

ج- المياه.

د- الصخور.

المهارات العلمية

السؤال الأول:

أقارن بين كل مما يأتي:

1- آلية تكون أقواس الجزر والأقواس البركانية.

2- الصفائح المحيطية والصفائح القارية من ناحية كثافتها ونوع الصخور.

3- آلية تكوّن كلٍّ من النحاس والغرافيت.

السؤال الثاني:

أصنف الصفائح الآتية إلى صفائح ذات مساحة: كبيرة ومتوسطة وصغيرة.
(صفحة المحيط الهادي، الصفحة العربية، صفحة جوان دي فوكا).

السؤال الثالث:

أصمم نموذجاً للمظاهر الجيولوجية المتكونة عند حدود التصادم باستخدام قطع الإسفنج.

السؤال الرابع:

أتوقع ماذا سيحدث للبحر الأحمر بعد ملايين السنين.

السؤال الخامس:

أفسر كلاً مما يأتي:

1- تكون الأخاديد البحرية عند حدود الطرح.

2- وجود كثير من الموارد المعدنية عند حدود الصفائح.

3- تؤدي عمليات التحول إلى تكون الموارد المعدنية.

4- إنشاء محمية الأزرق المائية.

السؤال السادس:

أحدد نوع حدود الصفائح المسؤولة عن تكوين المظاهر الجيولوجية الآتية:

1- البحر الأحمر.

2- جبال الهملايا.

السؤال السابع:

أستنتج طرائق الاستخدام الأمثل للموارد المختلفة.

السؤال الثامن:

أتوقع ما الذي يحدث في كل حالة ممّا يأتي:

1- صيد الحيوانات في موسم تكاثرها.

2- تلوث المياه وموت الأسماك الصغيرة.

3- الرعي الجائر في منطقة عشبية.

السؤال التاسع:

في إحدى السلاسل الغذائية، تأكل الطيور الجراد وبذور نبات القمح، فإذا قُضي على الطيور، فستقل كمية القمح المنتجة، لماذا؟

السؤال العاشر:

أملأ المخطط المفاهيمي الآتي بالمفردات المناسبة:

العمليات الجيولوجية

عمليات التحوّل

عمليات الترسيب

النشاط البركاني

تتكوّن الموارد المعدنية في أثناء
الترسيب الكيميائي للصخور

ألماس